

Кунц Е. В.

## НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО И УГОЛОВНО- ПРАВОВОГО ИЗУЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Kunts E. V.

## SOME ISSUES OF CRIMINOLOGICAL AND CRIMINAL LEGAL STUDY OF MINORS

*В настоящей статье несовершеннолетний рассматривается с позиций криминологического и уголовно-правового изучения. До того времени, когда несовершеннолетний станет уголовным правонарушителем, необходимо выявлять лицо, вовлекающее его в совершение уголовных правонарушений. Особое место в нейтрализации асоциального поведения и выявлении таких несовершеннолетних лиц занимают родители, преподаватели школ, ближайшее окружение. Снижая уровень преступлений против несовершеннолетних можно обеспечить сокращение преступности несовершеннолетних, и наоборот, активизация борьбы с преступностью несовершеннолетних способна привести как к сокращению фактов преступных посягательств на них, снижению уровня преступности в целом и профилактике девиантного поведения.*

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, профилактика, девиантное поведение, уголовный закон, правонарушение.

*In this article, a minor is considered from the standpoint of criminological and criminal law studies. Until the time when a minor becomes a criminal offender, it is necessary to identify the person involving him in the commission of criminal offenses. A special place in neutralizing asocial behavior and identifying such minors is occupied by parents, school teachers, and the immediate environment. By reducing the level of crimes against minors, it is possible to ensure a reduction in juvenile delinquency, and vice versa, the intensification of the fight against juvenile delinquency can lead to both a reduction in the facts of criminal attacks on them, a decrease in the crime rate in general and the prevention of deviant behavior.*

**Keywords:** minor, prevention, deviant behavior, criminal law, offense.

В зависимости от ситуации в одних случаях действия несовершеннолетних рассматриваются как преступления, в других — нет. Выделенные группы несовершеннолетних имеют свою возрастную специфику, которую следует учитывать при рассмотрении вопроса уголовной ответственности несовершеннолетних и профилактики общественно опасных деяний, совершаемых ими.

В отечественной науке «девиация» и «девиантное поведение» в трудах современных ученых в последнее время встречается все чаще. Множество определений девиантного поведения сводятся к общему смыслу. Девиантное поведение подростка представляет собой совершение поступков, не соответствующих общепринятым

социальным нормам и правилам. Достаточно часто под таким поведением подразумевается совершение поступков, которые противоречат действующему законодательству и характеризуются обществом как негативные. Оно является нестандартным, не оправдывает ожиданий окружающего мира или социальной группы.

Разумеется, нет абсолютно идеального общества: часто его члены отступают от некоторых правил, нарушают каноны, не выполняют поставленных задач, но все это не имеет агрессивного или разрушительного оттенка, а связано, скорее, с элементами лени, алчности и другими чертами характера индивида. Если в этом случае человек и наносит ущерб себе и другим людям, то незначительный, легко исправимый.

75

Уголовно-правовая  
доктрина



В толковом словаре русского языка С. И. Ожегова данные понятия применительно к социальной сфере не раскрываются вообще.

Под девиацией (от позднелат. *deviatio* — отклонение), согласно Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия, в социальных науках понимается поведение, нарушающее общепринятые в данном обществе нормы и правила: правонарушения, преступность, алкоголизм, наркомания [1].

Определяющая роль в механизме возникновения и формирования любых отклонений в поведении в первую очередь детей и подростков, а также несовершеннолетних лиц в возрасте 14—18 лет принадлежит семье, под которой понимаются родители или лица, их непосредственно заменяющие. Девиантное поведение может проявляться у подростков разного пола, из разных семей и с абсолютно разными увлечениями.

Вместе с тем существуют причины, которые формируют подобное поведение, а также особенности среды, в которой воспитывается подросток:

- *Заниженная самооценка подростка.* Отмечается у несовершеннолетних, в семьях которых не принято уважать интересы детей. Родители такого подростка неосознанно не считают с его мнением и чувствами.

- *Эмоциональная нестабильность подростка.* Связана с изменениями гормонального фона.

- *Несоциализированная личность.* Проявляется в том, что несовершеннолетнему сложно построить отношения со сверстниками, он изолирован от общества.

- *Властная роль родителей.* Выражается в подавлении стремления к самоутверждению, тогда как подростковый возраст — это период поиска себя, и подобное отношение родителей резко противоречит потребностям несовершеннолетнего.

- *Избыток свободного времени у подростка.* Приводит к тому, что несовершеннолетние, оставшись без присмотра родителей, совершают глупые поступки только лишь из-за неконтролируемого досуга.

- *Неблагоприятная атмосфера в семье.* Создает для подростка некомфортные условия проживания в своем доме, в котором сложились непростые взаимоотношения между родителями, напряженная обстановка.

Психологи различают следующие типы подростков с девиантным поведением [2]:

1) агрессивный — выдвигает большие требования к окружающим, а в случае от-

каза получает свое с помощью проявленной враждебности, асоциально агрессивного поведения;

2) пассивный и эгоистичный — не проявляет враждебности по отношению к другим людям, часто жалуется, получает желаемое, устраивая истерики;

3) манипулятор — интуитивно предугадывает слабые стороны окружающих и умело манипулирует всеми для удовлетворения своих желаний;

4) невротический — в отношениях сложно находит контакт с другими людьми, проявляет свои эмоции в неправомерных действиях, после чего страдает от ощущения вины; этот тип объединяет подростков с нарушениями психики.

Таким образом, в механизме возникновения и развития отклонений в поведении определяющую роль играют: а) родители, их нравственно-психологический облик, ценностные ориентации, уровень общего развития, правосознания, культуры; б) социализация, под которой понимается система внутрисемейных отношений, тип воспитания и истинное отношение родителей или одного из них к растущему ребенку; в) социально-экономическое положение семьи, определяемое уровнем образования родителей, доходами семьи и ее материальным стандартом.

Границы дозволенного были издавна очерчены человечеством в процессе его развития. Отдельные ученые подразделяют поведение людей на две основные группы: поведение нравственное или безнравственное, или поведение морально одобряемое и аморальное. Отсюда следует, что отклоняющимся, то есть со знаком минус, так как можно говорить и о положительных формах отклонения, например, о героизме, альтруизме, самопожертвовании, разновидностями поведения будут те, которые фактически совпадают с понятием безнравственности или аморальности [3, с. 6].

Психологи различают следующие типы подростков с девиантным поведением [4]:

1) агрессивный, выдвигает большие требования к окружающим, а в случае отказа получает свое с помощью проявленной враждебности, асоциально агрессивного поведения;

2) пассивный и эгоистичный подросток, который не проявляет враждебности в отношении других людей, часто жалуется, но получает желаемое, устраивая истерики;

3) манипулятор, интуитивно предугадывает слабые стороны окружающих людей и умело манипулирует всеми для удовлетворения своих желаний;

4) невротический тип, в отношении сложно находит контакт с другими людьми, проявляет свои эмоции в неправомерных действиях, после чего страдает от ощущения вины. Этот тип объединяет подростков с нарушениями психики.

Показательным в данном случае будет пример из практики. Так, в г. Сызрань сотрудники полиции во время патрулирования заметили одинокую девочку, которая просила денег у проходящих мимо людей. Ребёнка доставили в отделение для выяснения обстоятельств. После задержания подростка мама пришла в отделение и созналась, что видела, как стражи правопорядка забрали её дочь. В отношении матери возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 151 УК РФ (Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий) [5].

Следует особо отметить, что в настоящее время антисоциальное поведение в различных формах и проявлениях всё чаще и чаще становится определяющим фактором совершения несовершеннолетними преступлений, выражая себя на тех этапах, когда остановка процесса криминализации личности практически невозможна.

Поскольку девиация человека включает в себя отклонение от общественных норм, общество обязано определенным способом повлиять на него. Это может выражаться в различных формах, но прежде всего в принуждении, которое должно быть урегулировано в правовом порядке для того, чтобы воспрепятствовать нарушению прав и законных интересов узаконного лица. Необходимо оперативное принятие мер по его исправлению, лечению и социальной реабилитации.

### Литература

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия // Megabook.ru. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. URL: <https://megabook.ru/article/%d0%94%d0%b5%d0%b2%d0%b8%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f>.
2. Проблемы подростка с девиантным поведением по типам и формам проявления. URL: <https://zen.yandex.ru/media/soseddomosed/problemy-podrostka-s-deviantnym-povedeniem-po-tipam-i-formam-proiavleniia-5f6091f6249b32282b785373>.
3. Сибиряков С.Л. Ребенок в опасности (как предупредить беду: наркоманию, пьянство, насилие, преступность...). – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002. – 114 с.
4. Проблемы подростка с девиантным поведением по типам и формам проявления. [Электронный ресурс] URL: <https://zen.yandex.ru/media/soseddomosed/problemy-podrostka-s-deviantnym-povedeniem-po-tipam-i-formam-proiavleniia-5f6091f6249b32282b785373> (дата обращения: 12 ноября 2021).
5. В Сызрани женщина заставляла 14-летнюю дочь попрошайничать. [Электронный ресурс] URL: <https://63.ru/text/gorod/2017/07/18/> (дата обращения: 12 ноября 2021).

### References

1. Big Encyclopedia of Cyril and Methodius // Megabook.ru. Great Encyclopedia of Cyril and Methodius. URL: <https://megabook.ru/article/%d0%94%d0%b5%d0%b2%d0%b8%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f>.
2. Problems of a teenager with deviant behavior by types and forms of manifestation. URL: <https://zen.yandex.ru/media/soseddomosed/problemy-podrostka-s-deviantnym-povedeniem-po-tipam-i-formam-proiavleniia-5f6091f6249b32282b785373>.
3. Sibiriyakov S.L. The child is in danger (how to prevent trouble: drug addiction, drunkenness, violence, crime ...). - SPb.: Publishing house "Legal Center Press", 2002. - 114 p.
4. Problems of a teenager with deviant behavior by types and forms of manifestation. [Electronic resource] URL: <https://zen.yandex.ru/media/soseddomosed/problemy-podrostka-s-deviantnym-povedeniem-po-tipam-i-formam-proiavleniia-5f6091f6249b32282b785373> (access date: November 12, 2021).
5. In Syzran, a woman forced her 14-year-old daughter to beg. [Electronic resource] URL: <https://63.ru/text/gorod/2017/07/18/> (date of appeal: November 12, 2021).

**КУНЦ Елена Владимировна**, ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, доктор юридических наук, профессор. 125130, г. Москва, ул. Нарвская, 15А, стр. 1. E-mail: 73kuntc@mail.ru

**KUNTS Elena Vladimirovna**, Leading Researcher, PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Doctor of Law, Professor. 125130, Moscow, st. Narva, 15A, p. 1. E-mail: 73kuntc@mail.ru

