

З. Р. Танаева

О МОДЕЛИ КОМПЛЕКСНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Z. R. Tanaeva

ON THE MODEL OF COMPREHENSIVE STATISTICAL STUDY OF JUVENILE CRIMES

В статье рассматриваются возможности метода моделирования для комплексного изучения преступности, раскрыты основные требования к процессу моделирования, представлена модель комплексного статистического исследования преступности несовершеннолетних, построенная на основе системного подхода, представляющая собой совокупность взаимосвязанных элементов: целей и задач, этапов и результатов исследования в виде принятия эффективного управленческого решения в сфере борьбы с подростковой преступностью.

Ключевые слова: преступность, несовершеннолетние, системный подход, модель, статистическое исследование, наблюдение, анализ, прогноз.

The article discusses the opportunities of the simulation method for integrated study of crimes, reveals the basic requirements for the process of simulation, and presents the model of comprehensive statistical study of juvenile crimes based on a system approach that represents a set of interrelated elements: objectives and tasks, stages and research results in the form of making effective management decisions in the sphere of juvenile delinquency.

Keywords: crime, minors, system approach, model, statistical research, observation, analysis, forecast.

Решение проблем преступности невозможно без достоверной оценки социальной, демографической, политической, криминологической ситуации в стране и регионе. Существенный потенциал в этом направлении содержит статистическое исследование. В настоящее время уголовно-правовая статистика — это составная часть системного исследования преступности. Современное научно обоснованное изучение преступности синтезировало в себе различные методы описания и анализа данного социального явления, в число которых входят статистико-криминологические методы исследования и методы системного анализа и моделирования.

В последнее десятилетие разработка методологии исследования преступности базируется на одном из важнейших научных достижений — на системном анализе, который рассматривает изучаемое явление, во-первых, как некоторую целостность, во-вторых, как структуру, элементы которой находятся во взаимосвязи и взаимодействии, и в-третьих, как

элемент (подсистему) системы более высокого уровня, ввиду чего преступность всегда находится во взаимосвязи с другими социальными явлениями.

Системный подход к исследованию преступности обеспечивает широкие возможности для использования метода моделирования. Суть его при исследовании преступности заключается в построении такой модели, которая наиболее адекватно отвечала бы реальной социальной обстановке и достаточно точно отражала бы пространственно-временные закономерности взаимосвязей между социальными процессами и состоянием преступности.

Возможностям применения моделей в различных областях науки и практики посвящено большое количество исследований. Моделирование является универсальным методом исследования любых материальных, то есть реально существующих предметов (предметное моделирование) и идеальных объектов, явлений, процессов и систем (знаковое, информационное моделирование). Уче-





ными (М. А. Весна [1], И. В. Резанович [2], В. А. Штоф [6] и др.) разработаны основные требования к процессу моделирования:

— связность или целостность, которая предполагает ограничение исследования выделением существенных зависимостей между объектными областями;

— константность или стабильность, основными признаками которой являются: воспроизводимость, то есть обнаружение моделируемого объекта в разнообразных условиях, ситуациях, оказывающегося инвариантным при изменении ряда параметров явления; технологичность, то есть проверяемость модели в реальном эксперименте или наблюдении;

— наблюдаемость, то есть необходимость связывать ключевые моменты теоретической модели с реальными эффектами, которые можно фиксировать в изучаемой области объектов;

— обзорность, то есть необходимость включать в модель по возможности минимальное и обзорное число параметров.

Таким образом, модель — это мысленно представляемая или материально реализованная система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение дает новую информацию об этом объекте [6, с. 21].

На примере преступности несовершеннолетних нами построена модель комплексного статистического исследования преступности несовершеннолетних (рис. 1), которая имеет структурную организацию, задается целями и задачами статистического исследования, представлена тремя этапами (статистическое наблюдение, статистический анализ, прогнозирование) и результатами исследования в виде принятия эффективного управленческого решения в сфере борьбы с подростковой преступностью. Проектируя модель комплексного статистического исследования преступности несовершеннолетних, мы исходили из того, что любая научная модель является наглядно-логическим представлением исследуемого предмета с целью четкого определения компонентов, входящих в состав предмета, связей между ними, а также особенностей функционирования и развития объекта.

Дадим краткую характеристику разработанным нами компонентам модели. Целевой компонент является главным системообразующим компонентом модели. Основной целью статистического исследования преступности является

выработка эффективных мер по борьбе с преступностью. Таким образом, цель выступает по отношению к остальным компонентам модели в качестве управляющей инстанции.

С целью обеспечения эффективности правоохранительной деятельности в области предупреждения преступности несовершеннолетних необходимо решать следующие задачи:

— обеспечение взаимодействия органов внутренних дел с государственными и общественными организациями в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— формирование статистических и аналитических отчетов по данным о преступности несовершеннолетних и ее профилактике по итогам отчетного периода;

— разработка программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Решение этих задач невозможно в условиях отсутствия оперативной и достоверной информации о количественных и качественных показателях преступности несовершеннолетних, о состоянии, структуре и динамике правонарушений несовершеннолетних, о причинах преступности и иных правонарушений в целом и по отдельным видам правонарушений, о личности правонарушителя; о всей системе мер борьбы с преступностью и иными правонарушениями.

Любое статистическое исследование начинается с определения объекта изучения. Выделение преступности несовершеннолетних как объекта статистического исследования определено психическими и нравственными особенностями развития несовершеннолетних. И фактом является то, что правонарушения, совершаемые несовершеннолетними в период, когда происходит их активная социализация под опекой семьи, общества и государств, отражают все существовавшие ранее и имеющиеся сегодня проблемы государства и общества, их институтов во взаимосвязи.

В качестве основания для выделения преступности несовершеннолетних как особого объекта исследования вслед за М. Н. Мясниковым выделяем четыре группы причин [2, с. 8]:

— демографические, в первую очередь — возраст человека, совершившего преступление;

— социально-психологические, связанные с формированием личности, воспитанием, образованием, ограниченной дееспособностью и прочее;

— криминологические, тесно связанные с особенностями специфики уровня и структуры преступности несовершеннолетних, ее причин и динамики, высокой преступной активностью подростков;

— законодательные (общеправовые) — наличие специальных глав в

Уголовном, Уголовно-процессуальном, Уголовно-исполнительном кодексах, регламентирующих положения, которые касаются привлечения к уголовной ответственности подростков, расследования дел с их участием, назначения и исполнения наказания.

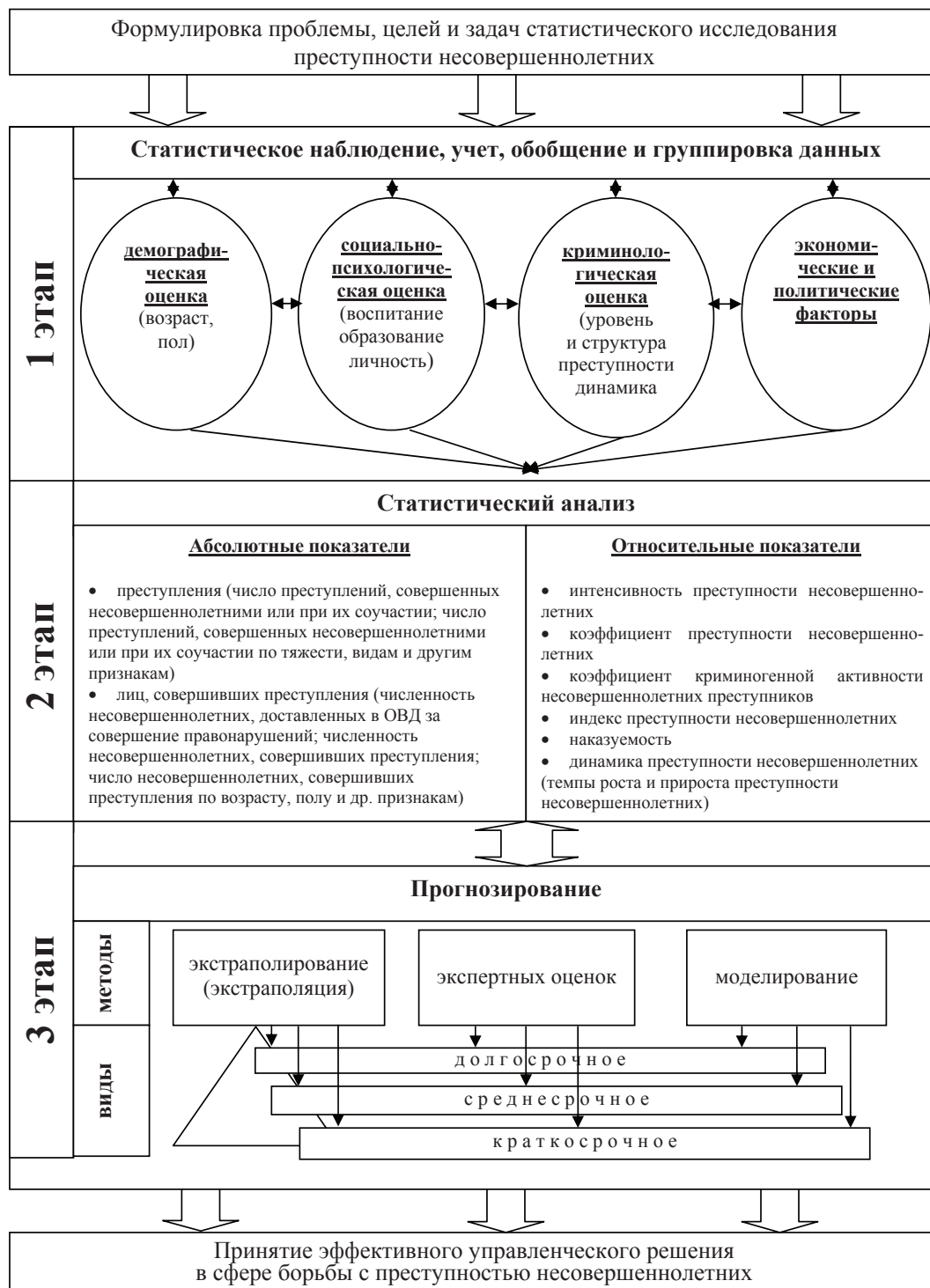


Рис. 1. Модель комплексного статистического исследования преступности несовершеннолетних



Все четыре группы одинаково важны в анализе преступности несовершеннолетних и разработке профилактических мер.

Статистический анализ, основанный на составлении качественных статистических отчетов о преступности, различных правонарушениях, невозможен без грамотно организованного учета. В связи с этим статистический учет является одним из основных компонентов представленной модели. В настоящее время в Российской Федерации существует единый учет преступлений, который утвержден совместным Приказом Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России «О едином учете преступлений» [3]. Целью единого учета является обеспечение функционирования государственной системы учета преступлений, единообразие и полнота отражения в формах государственного статистического наблюдения сведений о состоянии преступности, а также реализация единых принципов государственной регистрации и учета преступлений.

Следующим элементом модели комплексного статистического исследования преступности несовершеннолетних выступает статистический анализ, то есть изучение абсолютных и относительных показателей преступности несовершеннолетних, позволяющих комплексно оценить состояние преступности несовершеннолетних с учетом основных признаков, влияющих на нее. Абсолютные величины подразделяются на показатели, характеризующие преступления, и лиц, совершивших преступления. Относительная величина — это обобщающий показатель, который дает числовую меру соотношения двух сопоставимых вели-

чин, к примеру, коэффициент преступности несовершеннолетних; коэффициент криминогенной активности несовершеннолетних преступников; индекс преступности несовершеннолетних.

Необходимость с большей степенью точности предвидеть изменения в состоянии, динамике, структуре и других качественных и количественных характеристиках преступного поведения несовершеннолетних на более или менее длительный период времени предопределяет актуальность использования методов прогнозирования преступности несовершеннолетних. В основе прогнозирования преступности лежат статистические закономерности развития преступности и связанных с ней явлений прошлого, настоящего и в определенной мере будущего, где на первый взгляд все кажется случайным, но при массовом наблюдении случайные колебания взаимно погашаются и остаются следствия, обусловленные общими причинами. Для обоснованного научного предвидения необходимо иметь полную информацию о состоянии, структуре и динамике изучаемых явлений за несколько лет.

Результатом комплексного статистического исследования выступает эффективное управленческое решение в сфере борьбы с преступностью. Таким образом, метод моделирования в управленческой деятельности в правоохранительной сфере позволяет решать самые сложные задачи в борьбе с преступностью с учетом реального состояния дел, демографических, экономических, политических, социальных и иных факторов, научного предвидения, позволяет увидеть единство всех элементов исследования, характер их связей, структурирует содержание управленческого процесса.



References

1. Vesna M.A. Modelirovanie kak sredstvo nauchno-pedagogicheskogo poznaniya [Simulation as a Means of Scientific and Pedagogical Cognition]. *Pedagogicheskie issledovaniya: gipotezy, proekty, vnedreniya*. Kurgan, 1999, No. 3/4, p. 3-12.
2. Myasnikov M.N. Statisticheskoe issledovanie prestupnosti nesovershennoletnikh v Rossiiskoi Federatsii. Kand. Dis. (Ekonomicheskie nauki) [Statistical Investigation of Juvenile Criminality in the Russian Federation. Thesis of Cand. Sc. Economics]. Moscow, 2008. 197 p.
3. Order of the General Prosecutor's Office No. 39, Ministry of Internal Affairs No. 1070, Ministry of the Russian Federation for Civil Defence, Emergency Situations and the Rectification of the Consequences of Natural Disasters No. 1021, Ministry of Justice of the Russian Federation No. 253, Federal Security Service of the Russian Federation No. 780, Ministry of Economic Development No. 353, Federal Drug Control Service of the Russian Federation No. 399 as of 29.12.2005 On unified register of crimes (together with the 'Standard Provision on Unified Procedure of Organization of Application, Registration, nad Check of Messages on Crimes', 'Provision on Unified Procedure of Registration of Criminal Cases and Registration of Crimes', 'Instruction on Procedure of Filling In and Providing Reporting Documents'). *Rossiiskaya gazeta*, 2006, No. 13. (In Russ.)

4. Rezanovich I.V. Biznes-obrazovanie: professional'noe razvitie menedzherov [Business Education: Professional Development of Managers]. Chelyabinsk, 2005. 291 p.
5. Criminal Code of the Russian Federation as of 13.06.1996 No. 63-FZ. *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii*. 1996, No. 25. (In Russ.)
6. Shtof V.A. Modelirovanie i filosofiya [Simulation and Philosophy]. Moscow. Nauka Publ., 1966. 301 p.

ТАНАЕВА Замфира Рафисовна, заведующая кафедрой социальных дисциплин и управления факультета подготовки сотрудников правоохранительных органов, Южно-Уральский государственный университет, докт. пед. наук. 454081, г. Челябинск, ул. Артиллерийская, д. 100. E-mail: zamfira-t@yandex.ru

TANAeva Zamfira Rafisovna, Head of the Department of Social Disciplines and Administration of the Faculty of Law Enforcement Training of South Ural State University (National Research University), PhD Pedagogics. 100, Artilleryskaya Str., 454081, Chelyabinsk, E-mail: zamfira-t@yandex.ru

For citation: **Z. R. Tanaeva** On the Model of Comprehensive Statistical Study of Juvenile Crimes

Problemy prava (Issues of Law) founders journal № 1 (49). 2015. pp. 183–187.

