

О. В. Лещенко

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА

O. V. Leshhenko

PERSONALITY TRAITS OF JUVENILE DELINQUENTS IN LEGAL AWARENESS BUILDING UNDER THE CONDITIONS OF ISOLATION FROM SOCIETY

В статье рассмотрены личностные особенности формирования правового сознания несовершеннолетних преступников в условиях изоляции от общества. Основное внимание обращено на выявление индивидуально-психологических особенностей деформации правосознания данной группы лиц, на изучение жизненных ценностей, социальных установок и склонностей к девиантному поведению, становление правовой позиции, формирование установок на законопослушную жизнь. Автор приходит к выводу о наличии закономерностей и взаимосвязей между личностными особенностями малолетних преступников и формированием их правового сознания в период отбывания наказания в исправительных учреждениях, делает вывод о целесообразности проведения комплексной психологической характеристики изучаемых лиц.

Ключевые слова: правовое сознание, личность, несовершеннолетние лица, малолетние преступники, осужденные, правонарушители, подростки.

In the article are observed personality traits of juvenile delinquents in legal awareness building under the conditions of isolation from society. The great attention is paid to discovering individual psychological traits distorting legal awareness of this group of persons, researching life values, social attitudes and tendencies to deviant behavior, legal view building, forming lawful life attitude. The author comes to the conclusion that there are common factors and interrelations between personality traits of juvenile delinquents and their legal awareness building during serving sentences in correctional institutions, and draws the conclusion that there is the wisdom to conduct complex and psychological characteristic of studied persons.

Keywords: legal awareness, personality, minors, juvenile delinquents, convicted persons, offenders, juveniles.

Судьба детей, находящихся в местах лишения свободы, издавна вызывала беспокойство со стороны государства и общества. Особенно сложно несовершеннолетним осужденным преодолеть жизненные трудности, бороться с пагубными привычками, противостоять негативному влиянию среды в изоляции от общества. Очень важно донести до их сознания готовность общества о них заботиться, что они нужны и своим близким, и своей стране, оказать им помощь по формированию установки на законопослушную жизнь после освобождения.

Характеристика личности малолетних преступников будет неполной без изучения закономерностей и особенностей формирования их правового сознания в условиях изоляции от общества. Для выявления осмысленной связи и закономерностей между имеющимися правовыми установками и их изменениями в процессе отбывания наказания несовершеннолетними в исправительном учреждении следует тщательно изучить личность малолетних правонарушителей, индивидуальные особенности их поведения, структуру жизненных ценностей,



социально-правовых установок, психических состояний, интересов к образованию и профессиональным навыкам, перспектив дальнейшей жизни и мотивов совершения преступлений в столь раннем возрасте.

Есть основания полагать, что имеются некие закономерности и взаимосвязи между личностными особенностями несовершеннолетних правонарушителей и развитием их правового сознания в период отбывания наказания, все это предстоит выяснить и проанализировать при рассмотрении личностных особенностей формирования правового сознания малолетних преступников в условиях изоляции от общества. В условиях гуманизации уголовных наказаний и порядка их исполнения проблемы борьбы с деформированным правосознанием подростков в исправительных учреждениях особенно важны. Изучая правовое сознание несовершеннолетних преступников, можно глубже изучить сущность права и его генезис, сформировать современное научное представление о значении правового сознания для несовершеннолетних лиц.

Нет сомнения, что совершение первого преступления в несовершеннолетнем возрасте зачастую обусловлено влиянием на подростка неблагоприятной жизненной среды, это и неблагополучная семья, и отсутствие родительского контроля, и криминальное воздействие взрослых лиц и многие другие факторы. Это следует учитывать при изучении правовых установок и особенностей отклонений в правовом сознании несовершеннолетних преступников. В первую очередь необходимо тщательно изучать семейные связи и отношения в ближайшем окружении подростка для того, чтобы совместно с его родными помочь в скорейшей его реабилитации. При этом личную ответственность с подростка за совершенное преступление никто не снимает, учитывая тот факт, что многие из них еще не состоялись как полноценные личности к моменту совершения преступления. Поэтому при решении вопросов о формировании правопослушного поведения несовершеннолетних лиц после освобождения из исправительных учреждений огромное значение имеет та среда, в которую они попадут после отбывания наказания. Несомненно, возвращение в неблагополучную семью, к старым друзьям-сообщникам по преступлению и антисоциальным привычкам, отсутствие родительского контроля в получении образования и дальнейшей профессии скорее всего вновь приведут молодых подо-

печных на скамью подсудимых. Главным фактором в формировании положительных правовых установок будущего трудного подростка — это максимальная поддержка и забота родителей, и общества в целом, а также его собственное желание учиться или работать, понимание опасности совершения повторных преступлений.

Следует обратить внимание и на образовательный ценз молодых осужденных. Сегодня он достаточно низкий и имеет тенденцию к понижению. Так, малолетние преступники, находящиеся в исправительных учреждениях для несовершеннолетних, не имеющие образования, составили в 2013 г. 1,6% (2012 г. — 4,0%), имеющие начальное общее образование — 45,8% (2012 г. — 41,6%), основное общее образование — 48,2% (2012 г. — 46,0%), среднее полное общее — 2,1%, среднее профессиональное образование — 2,3% осужденных [3, с. 8]. Возросла значимость общеобразовательных школ в исправительных учреждениях, она является ведущим институтом социализации личности несовершеннолетних осужденных в условиях изоляции от общества. Антиправовой настрой и антисоциальная пропаганда со стороны родителей трудных подростков, несомненно, сказываются на их желании учиться, получать образование, работу и многие другие факторы. Поэтому исправительное учреждение способно оказать реальную помощь в получении осужденными среднего (полного общего) образования, наряду с достаточно качественным профессиональным образованием.

Многие несовершеннолетние осужденные имеют те или иные отклонения в психике, а также вредные пристрастия к алкоголю, наркотикам или токсикомании. За такими лицами нужен особо тщательный присмотр, попадая в исправительное учреждение, они могут находиться на переломном этапе, и им необходима организация исправительного процесса с учетом имеющихся особенностей, чтобы сломать их негативные стереотипы и приобщить к общественно полезному труду и учебе. Одной из главных задач сотрудников пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних является организация постоянного контроля за их поведением, проведение профилактических мероприятий и оказание психолого-педагогического воздействия на формирование законопослушных установок у таких лиц в период отбывания наказания. При этом необходимо помнить, что несовершеннолетний осужденный — ребенок,



находящийся в особых, несвойственных детскому возрасту условиях, и ему должно быть гарантировано гуманное и уважительное отношение [1, с. 13—14].

У большинства несовершеннолетних преступников, отбывающих наказания в условиях изоляции от общества, имеются дефекты в правовом сознании, которые выражаются в их негативном отношении к существующим нормам российского права, нежелании выполнять предписания данных норм, а также к рассуждениям малолетних правонарушителей о несправедливости государственных законов и о строгости принятого наказания. В любом случае подросток при совершении преступления руководствовался своими собственными установками, скорее всего антисоциальными и незаконными, поэтому и был приговорен судом к отбыванию наказания в изоляции от общества. Основными признаками, характеризующими прямо или косвенно совершенное деяние малолетнего, его общественную опасность и причину его совершения, являются: социально-демографические, уголовно-правовые, социально-психологические. Личность несовершеннолетнего осужденного целесообразно рассмотреть в сочетании указанных признаков, которые в совокупности и определяют его особенности формирования правового сознания в местах лишения свободы. Готовность соблюдать порядок отбывания наказания в исправительном учреждении, строить уважительные взаимоотношения с персоналом и другими осужденными, приобщаться к учебе или трудовой деятельности, воспринимать осмыслительное воздействие, критически осмысливать свое прошлое и определиться с законопослушным будущим — вот основные критерии формирования правового сознания в период отбывания наказания в исправительном учреждении для несовершеннолетних.

Молодому преступнику с деформированным правосознанием сложно осмыслить и понять, что такое правопорядок, правозаконность, законопослушность, справедливость, мораль, нравственность. Для установления причин преступного поведения и отклонения в правовых установках несовершеннолетнего подростка необходимо определить его индивидуально-психологические особенности. Такое изучение личности целесообразнее проводить до поступления в исправительное учреждение и в период пенитенциарного воздействия со стороны сотрудников уголовно-исполнительной системы, в противном случае воздействие на осуж-

денных несовершеннолетних без учета их социально-психологических и индивидуальных особенностей может способствовать возникновению конфликтных ситуаций и усилить психотравмирующее влияние факторов изоляции.

Исследование личностных особенностей несовершеннолетнего осужденного желательно сосредоточить на следующих элементах. В первую очередь на структуре базовых элементов личности: индивидуальные свойства, черты, типы, личностные профили, характер и способы реакции на внешние воздействия. Во-вторых, на процессах, отражающих изменчивость личности в мотивационной и психоэмоциональной сфере. В-третьих, на патофизиологических особенностях, позволяющих понять природу и причины нарушений в функционировании личности, в том числе и в отклонениях правового сознания молодого преступника. В-четвертых, в произошедших изменениях, позволяющих понять, под влиянием каких факторов и каким образом несовершеннолетний правонарушитель меняется, почему он сопротивляется внешним воздействиям и почему он не желает быть законопослушным гражданином или вообще не способен меняться и стать лучше. Важным элементом в изучении правового сознания несовершеннолетнего правонарушителя является также изучение его жизненных ценностей, социальных установок и склонностей к девиантному поведению, психического состояния, интересов к образованию или профессиональным навыкам, отношению к правовым идеям, взглядам, теориям, правовой действительности, государству, обществу, законам, перспективам дальнейшей жизни и мотивам совершенных преступлений.

Виной деформации правового сознания несовершеннолетних преступников являются психические отклонения и аномалии. К ним относятся: постоянная конфликтность, безразличие, неблагоприятная жизненная среда, отсутствие родительского контроля, отсутствие конструктивности в поступках, неспособность осознавать свою вину, сопротивляемость исправительным воздействиям, склонность к разрушительным действиям, резкая возбудимость, импульсивность, отсутствие перспективы в дальнейшей жизни, антисоциальные привычки, вредные пристрастия к алкоголю, наркотикам и другие. В этой связи представляется целесообразным углубленно изучить личностные особенности этой категории осужденных и исследовать от-



клонения их правового сознания в местах лишения свободы.

На различных этапах отбывания наказания требуется проведение психологического мониторинга и фиксации изменений в правовом сознании личности несовершеннолетних осужденных. При поступлении в исправительное учреждение молодым преступникам свойственен высокий уровень социальной и педагогической запущенности, отсутствие необходимых учебных и трудовых навыков, деформация правового сознания или другие отклонения. В связи с этим в начальный период отбывания наказания в исправительном учреждении необходимо более углубленно проанализировать причины криминализации личности несовершеннолетнего правонарушителя, изучить ее невосприимчивость к исправительному воздействию и особенности процесса адаптации.

Выборочные исследования показывают, что количество лиц, осужденных в 2013 г. впервые, составило 50,8% (2012 г. — 50,7%), до направления в исправительное учреждение осуждались условно и состояли на учете в уголовно-исполнительных инспекциях — 46,3% (2012 г. — 45,4%), ранее уже отбывали наказание в исправительном учреждении — 2,9% (2012 г. — 3,9%). Доля осужденных несовершеннолетних, совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление в 2013 г., составила — 92,3% (2012 г. — 85,9%) от общего числа осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в изоляции от общества. Наблюдается нарастание тяжести совершенного преступления среди молодых преступников, поэтому необходимо говорить о личностной криминализации данной категории лиц [3, с. 10].

Сфера преступных посягательств несовершеннолетних остается неизменной в 2012—2013 гг., и по видам совершенных преступлений осужденные распределились следующим образом: кража — 21,3%, грабеж — 18,3%, разбой — 13,9%, убийство — 13,0%, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью — 5,4% и иные преступления — 28,1%.

Важным элементом, составляющим процесс социализации личности несовершеннолетних осужденных, является привлечение их к труду, ведь большинство из них трудоспособны. В настоящее время осужденные могут приобретать трудовые навыки в процессе отбывания наказания в исправительном учреждении. По мнению сотрудников исправительных учреждений для несовершеннолетних, в

2013 г. к труду относятся добросовестно 62,7% осужденных (2012 г. — 59,5%), недобросовестно — 15,2% осужденных (2012 г. — 19,4%), не работают по независящим от них причинам — 21,3% осужденных (2012 г. — 19,5%), осужденные, которые отказываются от работы — 0,8% (2012 г. — 1,6%) [3, с. 11].

Также большинство несовершеннолетних преступников при достижении предельного возраста содержания в исправительном учреждении для несовершеннолетних лиц переводятся в исправительные колонии общего режима, что, как правило, негативно влияет на личность переводимых осужденных и усугубление имеющихся деформаций их правового сознания.

С учетом имеющейся уголовно-правовой характеристики несовершеннолетних осужденных целесообразно разработать комплексную психологическую характеристику данной группы осужденных, состоящую из жизненных ценностей, социально-психологических особенностей поведения, состояния психического здоровья, выявления отклонений в правовом сознании, познавательных способностей, личностных свойств, степени криминализации и типов адаптации к местам лишения свободы.

Для некоторых несовершеннолетних преступников в период отбывания наказания криминальная система ценностей и асоциальных установок является более привлекательной и кажется более справедливой, чем действующие нормы законов, которые были им знакомы до попадания в исправительное учреждение. Несовершеннолетние осужденные, испытывающие трудности в адаптации к условиям лишения свободы, отрицательно относятся к администрации исправительных учреждений, отличаются тревожностью, нерешительностью, неуверенностью в себе и очень чувствительны по отношению к несправедливости, будь то действительной или ложной. Формирование правового сознания происходит под действием враждебности, злопамятности и скрытой агрессивности. Они отрицают ответственность за совершенные преступления, избегают конфликтов, стремятся к одобрению со стороны окружающих, у них отсутствуют базовые, системообразующие правовые представления, им свойственен низкий уровень правовой культуры, и они предпочитают ориентироваться на мнение референтной неформальной группы. Для некоторых же подростков агрессивность, показная храбрость, неповиновение



выступают средством поднятия своего личного положения в окружении среди таких же несовершеннолетних правонарушителей, как и они сами, или демонстрацией уверенности. У данной группы лиц также наблюдается перенос агрессии на жертву, враждебное отношение к правоохранительным и судебным органам, законам и нормам права государства [4].

Сильная зависимость от преступного сообщества и искаженная система правовых знаний и понятий наблюдается у несовершеннолетних преступников, осужденных за преступления против жизни и здоровья. Можно сказать, что правовое сознание выступает одной из форм общественного сознания и близко по своему смыслу к таким категориям, как мировоззрение, понимание, правопонимание [2, с. 16], поэтому у несовершеннолетних подростков данной категории наблюдается абсолютное искажение в понимании данных терминов. Кроме того, они оказывают устойчивое сопротивление к изменению своих правовых установок в период отбывания наказания в исправительном учреждении. Такие малолетние преступники или не способны или не желают меняться в лучшую сторону и постоянно ищут себе оправдания.

В любом случае становление правовой позиции несовершеннолетних преступников должно происходить посредством корректировки правовых представлений и знаний, развития умений ориентироваться в юридически значимых жизненных ситуациях, выработке эмоционально-ценностного отношения к праву, формировании установок на законопослушную жизнь с учетом действующих норм права как в период пребывания отбывания наказания, так и после освобождения [5, с. 26].

Итак, мы рассмотрели личностные особенности формирования правового

сознания малолетних преступников в условиях изоляции от общества. Фактор неблагоприятной жизненной среды занимает центральное место в причине деформации правового сознания данной группы лиц. Дефекты правового сознания подростков выражаются в негативном отношении к нормам права, нежелании выполнять их предписания, рассуждениях о несправедливости и строгости принятого наказания, им сложно осмыслить, что есть правопорядок, правозаконность, правопослушность, справедливость, мораль, нравственность.

В социализации личности в условиях изоляции от общества весьма значительная роль отводится общеобразовательным школам и профессиональным училищам. Многим несовершеннолетним осужденным свойственны аномалии и отклонения в психике. Необходимо ломать их негативные стереотипы и установки, приобщать к общественно полезному труду и учебе, корректировать их правовые представления и уважительное отношение к законам, помогать ориентироваться в юридически значимых жизненных ситуациях, формировать установки на законопослушную жизнь и воспитывать прочные убеждения в необходимости следования букве закона и выполнения обязанности гражданина. Для установления причин деформации правосознания и формирования правильных установок в будущем необходимо определить индивидуально-психологические особенности, провести комплексную психологическую характеристику несовершеннолетнего подростка. Однако стоит не забывать, что такое изучение личности несовершеннолетнего должно производиться до поступления в исправительное учреждение и в период пенитенциарного воздействия со стороны сотрудников уголовно-исполнительной системы, чтобы не усилить психотравмирующее влияние факторов изоляции.



References

1. Beljaeva L. I. Ispolnenie nakazaniya v vide lisheniya svobody v otnoshenii nesovershennoletnih: mezhdunarodnye standarty [Execution of imprisonment by juveniles: international standards] Vestnik instituta. Nauchno-prakticheskij zhurnal Vologodskogo instituta prava i jekonomiki FSIN. Prestuplenie. Nakazanie. Ispravlenie. [Institute bulletin. Academic and research magazine of the Vologda law and economics institute of the Federal Penal Service. Crime. Punishment. Correction]. № 3. 2008 — P. 10—21. URL: http://www.fsin.su/territory/Vipe/journal_bulletin_of_the_institute/archive/magazine/03/03.pdf (the date of reference: 14.08.2014)
2. Burlakov V.I. Fenomen pravosoznaniya [Legal sense phenomena] Mir juridicheskoy nauki. [The world of legal science] № 3. 2014 P. 12—19. URL: http://ispecspb.ru/14/mjun-3_14.pdf (the date of reference: 16.08.2014)
3. Danilin E.M., Davydova N.V., Kuz'min A.N. Harakteristika osuzhdennyh, otbyvajushhih nakazanie v vospitatel'nyh kolonijah [Characteristic of convicted persons serving sentences in correctional facilities] Uголовно-исполнител'naja sistema: pravo,

jekonomika, upravlenie. [Penal system: law, economics, administration]. № 4. 2013 P. 6—13.

4. Leus Je.V., Solov'ev A.G. Adaptacionnye tehnologii resocializacii nesovershennoletnih osuzhdennyh [Jelektronnyj resurs] [Adaptational technologies of resocialization convicted juveniles [Electronic resource]] Psihologija i pravo. [Psychology and law]. №3. 2012. URL: <http://psyjournals.ru/psyandlaw/2012/n3/54179.shtml> (the date of reference: 17.08.2014)

5. Panova O.B. Soderzhanie programmy pravovoj resocializacii nesovershennoletnih osuzhdennyh v vospitatel'noj kolonii [Program content on law resocialization of convicted juveniles in correctional facilities] Vedomosti ugovolno-ispolnitel'noj sistemy [Penal system journal] № 7 (122). 2012. P. 25—30. URL: <http://www.orfsin.ru/img/img/gall/nomer/ved/ved2012/pdf/07.07.12.pdf> (the date of reference: 18.08.2014)

ЛЕЩЕНКО Ольга Вадимовна, преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин, Псковский филиал Академии ФСИН России. 180014, г. Псков, Зональное шоссе, д. 28. E-mail: olgaleshchenko@hotmail.com

LESHHENKO Ol'ga Vadimovna, lecturer of criminal-law disciplines department, Pskov filial branch of the Academy of the Federal Penal Service of Russia. Bld.28, Zonal'noe road, Pskov, 180014. E-mail: olgaleshchenko@hotmail.com

For citation: **O. V. Leshhenko**. Personality traits of juvenile delinquents in legal awareness building under the conditions of isolation from society

Problemy prava (Issues of Law) founders journal № 3 (46). 2014. pp. 142—147.

