



УДК 34(075.8)

В. И. Назаров

### **РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ В. И. МАЙОРОВА, С. В. ПОЛЯКОВОЙ, Р. А. БАЗАРОВА «ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ»**

V. I. Nazarov

### **THE REVIEW ON THE TEXTBOOK OF V. I. MAYOROV, S. V. POLYAKOVA, R. A. BAZAROV «INTRODUCTION TO JURISPRUDENCE»**

*В рецензии на учебное пособие «Введение в юриспруденцию», написанное группой авторов: В.И. Майоровым, С.В. Поляковой, Р.А. Базаровым, указывается, что оно является актуальным и соответствует современным научным представлениям и целям учебной дисциплины. Особо отмечается логическая последовательность и систематизированное изложение материала авторами, что способствует созданию у читателя цельного, всестороннего представления о современной отечественной юриспруденции. Положительно оценивается анализ различных аспектов юридической профессии через призму социологического и психологического подходов, и сформулированное авторское определение понятия юридической профессии. Выражается уверенность в том, что учебное пособие будет интересно как студентам, так и преподавателям, а также более широкому кругу читателей.*

**Ключевые слова:** учебное пособие, образовательная программа, юриспруденция, юридические профессии, компетенции, правовая культура.

*In a review of the Course Book «Introduction to law», written by a group of authors: V.I. Mayorov, S.V. Polyakova, R.A. Bazarov, states that it is relevant and consistent with modern scientific ideas and objectives of the discipline. Highlights the coherent and systematic presentation of the material authors of that helps to create in the reader a solid, all-round understanding of the modern domestic law. It is a positive analysis of the various aspects of the legal profession through the prism of sociological and psychological approaches and formulated the concept of the author's definition of the legal profession. It expressed confidence that the training manual will be interesting to both students and teachers, as well as a wide range of readers.*

**Keywords:** Course Book, educational program, law, legal profession, competence, legal culture.

Учебное пособие, подготовленное группой авторов, представляет собой

логическое продолжение более ранних работ подобного рода таких, например, ученых, как С. С. Алексеев [1; 2], А. Э. Жалинский [3; 4], В. Н. Карташов [5; 6], В. И. Майоров [7], Б. Н. Топорнин [10]

<sup>1</sup> Майоров В. И., Полякова С. В., Базаров Р. А. Введение в юриспруденцию. — Челябинск : Циперо, 2015. — 327 с.





и др. Их работы представляют большой научно-практический интерес. Однако динамичное в последнее время развитие системы высшего образования в целом и юридического — в частности, принятие в 2012 году нового Федерального закона об образовании в нашей стране [9], перманентный процесс внесения изменений в законодательство практически всех отраслей отечественного права обуславливают потребность у студентов, еще только приступающих к обучению в юридических вузах (на юридических факультетах вузов), в таком современном учебном пособии, отражающем эти изменения. Личный опыт обучения профессоров Р. А. Базарова и В. И. Майорова обучения в одном из ведущих вузов страны — Академии МВД СССР (ныне Академии управления МВД России г. Москва), многолетний служебный опыт практической работы в органах внутренних дел, а также большой опыт научно-педагогической работы представляют собой неоценимый «багаж» оптимальной совокупности практических умений, навыков в сфере правоохранительной деятельности и теоретических знаний в области юриспруденции. Это позволило обеспечить высокий уровень научно-практической значимости рецензируемой работы [8].

Несомненным ее достоинством является то, что важные и сложные положения о юридической деятельности в современных условиях изложены наиболее оптимальным стилем, сочетающем в себе научность и простоту, доходчивость, легкость восприятия информации для широкого круга читателей, в том числе — для студентов юридических вузов (юридических факультетов вузов) первого года обучения, находящихся еще только на самых первых подступах к освоению многогранной юридической профессии. Студенты смогут найти в рецензируемой работе ответы на самые актуальные вопросы, связанные с будущей профессией, особенностями различных видов профессиональной юридической деятельности.

Изучение студентами рецензируемого учебного пособия позволит им не только получить ответы на такие вопросы, но и будет способствовать более успешному освоению учебного материала теоретического и прикладного характера по различным направлениям юридической деятельности, имеющим существенную специфику.

По мнению автора настоящей рецензии, поставленная перед пособием задача — оказание методической помощи студентам в начале пути освоения про-

грамм бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» в приобретении знаний, формировании соответствующих компетенций, позволяющих выполнять профессиональную юридическую деятельность [8, с. 5], выполнена вполне успешно.

Представленный в учебном пособии материал систематизирован и изложен в стройной логической последовательности, что способствует созданию у читателя цельного, всестороннего представления о современной отечественной юриспруденции.

В пособии основательно, скрупулезно проанализировано сложное, многогранное понятие юриспруденции, на основе чего сформулировано научно обоснованное авторское определение данного понятия [8, с. 13].

Авторами разработаны социально обусловленные предложения по совершенствованию юридической деятельности в сфере использования научно выверенных, а также исторически апробированных государственно-правовых институтов на основе современного опыта отдельных высокоразвитых зарубежных стран.

Заслуживает поддержки предлагаемый в учебном пособии подход, согласно которому система государственной службы нуждается в освобождении от стереотипов административно-командной системы управления, в замене последней на инновационные технологии управления, основанные на неукоснительном обеспечении прав и свобод граждан, подчинении закону всех без исключения представителей государственного аппарата, понимании особой важности опоры на современные достижения юридической науки и правовой культуры, повышении роли юриспруденции в создании необходимого правопорядка в государстве и обществе, формировании подлинно правового государства не на словах, не в декларативных популистских лозунгах, а в реальной действительности [8, с. 14—15].

Учебно-методические материалы рецензируемого учебного пособия по теме № 2 «Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание» позволят студентам получить представление о юридической профессии. В результате изучения данного раздела пособия становится очевидным, что вопросы о юридической профессии представляют важную методологическую ценность как для различных отраслей отечественного права, так и для решения практических задач при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

С положительной стороны следует отметить позицию авторов учебного пособия об особой значимости использования социологического подхода при исследовании проблем юридической профессии. В этой связи в пособии подвергнуты научному анализу различные аспекты юридической профессии через призму социологического подхода, сформулировано авторское определение понятия юридической профессии [8, с. 19—22, 37].

Следует подчеркнуть, что в работе представлен подробный анализ профессиональной деятельности юристов, что имеет очевидное позитивное значение для повышения профессионального уровня начинающих юристов, а также для неопределенно широкого круга граждан в целях получения ими соответствующей информации о потребностях в юристах различной специализации, об особенностях современного профессионального юридического труда, о коммуникативных способностях, которыми должны обладать юристы.

В следующей теме учебного пособия (№ 3 «Виды юридической деятельности») достаточно подробно рассмотрены особенности различных видов юридических специальностей, таких например, как следователь, прокурор, адвокат, судья, нотариус, юрисконсульт, юрист в экономической сфере, юрист в органах внутренних дел.

В работе справедливо отмечается, что об объективном возрастании роли права, юридических знаний в современной жизнедеятельности общества и государства, свидетельствует общеизвестная ситуация, когда многие руководители стараются получить по заочной форме обучения второе высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» [8, с. 41]. Что же касается студентов очного обучения юридических вузов (юридических факультетов вузов), то для них представление о будущей профессии имеет важное значение для выбора вида будущей юридической деятельности.

Высокий уровень значимости имеют разработанные в учебном пособии теоретико-прикладные положения о личности юриста, структуре, целевых и мотивационных установках личности, качествах и свойствах личности юриста, психологических особенностях деятельности юриста, социальных коммуникаций, формировании личности юриста в вузе.

На основе предложенных широко известными учеными С. С. Алексеевым, В. Ф. Яковлевым модели юриста-профессионала, определений понятия личности

юриста, а также с учетом проведенного авторами рецензируемой работы анализа многочисленной философской, правовой, социологической и психологической литературы в учебном пособии подробно, всесторонне и комплексно рассмотрены наиболее важные признаки определения понятия современной личности юриста.

В качестве особой заслуги рецензируемого пособия следует отметить, что в нем наряду со скрупулезным анализом совокупности различных свойств, качеств личности юриста как обобщенного понятия, применимого к специалисту в любом виде профессиональной юридической деятельности, уделено большое внимание вопросам подготовки юристов в образовательных организациях высшего образования, проблемам специализации в процессе такой подготовки, а также специфическим особенностям свойств, качеств личности юристов, которыми они должны обладать в тех или иных конкретных видах юридической деятельности: работников прокуратуры, судей, следователей, адвокатов [8, с. 63—66, 69—71].

Представляется вполне обоснованной позиция авторов учебного пособия, согласно которой перед образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция», стоят сложные, но крайне необходимые задачи, связанные с переориентированием в деле подготовки современных юристов с юридической прагматики на формирование эффективного юридического мышления. Как справедливо отмечается в рецензируемой работе, обучению знаниям о конкретных нормах различных отраслей современного отечественного права должно предшествовать формирование у студентов — будущих профессиональных юристов знаний об основополагающих, принципиально значимых гуманитарных основах юридической деятельности, имеющих первостепенное значение для всех видов юридических профессий без какого-либо исключения.

Научно-практический интерес представляет раздел рецензируемого пособия, посвященный вопросам профессионального поведения юриста. Авторами пособия на основе анализа Европейского кодекса поведения юристов, Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 31 декабря 2014 года № 509-ФЗ,





№ 510-ФЗ), закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 22 декабря 2014 года № 435-ФЗ), Кодекса чести судьи Российской Федерации, а также других законов, иных нормативных правовых актов рассмотрены важные вопросы профессионального поведения юриста через призму минимизации риска злоупотребления своими возможностями, связанными с профессиональной деятельностью в той или иной юридической сфере (в суде, органах внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, федеральной службы безопасности, федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, федеральной службы исполнения наказаний, федеральной миграционной службы, федеральной регистрационной службы, федеральной службы судебных приставов, адвокатских палатах, нотариальных палатах, юридических службах организаций и т. п.) [8, с. 73—85].

Как известно, в последние годы система образования в нашей стране под девизом оптимизации не раз подвергалась различного рода далеко не всегда нужному и полезному реформированиям различных аспектов образовательной и научной деятельности путем принятия все новых законов и иных нормативных правовых актов. Наиболее важными из них следует признать Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями, дополнениями), а также нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации по государственным образовательным стандартам, по вопросам присуждения ученых степеней, деятельности диссертационных советов (суть которых сводится лишь к одному — искусственному и необоснованному ужесточению требований, защищать диссертации становится все сложнее, а, порой, просто не представляется возможным преодолеть бюрократические преграды и выйти на защиту диссертации даже тем, кто завершил очное обучение в аспирантуре и добросовестно подготовил в течение нескольких лет научно-

квалификационную работу, установлены искусственно надуманные требования к официальным оппонентам по поводу необходимости наличия у него в последние годы работ по теме диссертации соискателя, а также к членам диссертационного совета, которых обязывают публиковаться за плату в так называемых «ВАКовских» журналах, и т. п.).

В рецензируемой работе на основе проведенного авторами глубокого анализа Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями, дополнениями) представлены имеющие большой научно-практический интерес вопросы высшего образования и юридической науки в нашей стране [8, с. 86—132].

Вполне обоснованным является подход, при котором в пособии представлены извлечения из Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр», степень «магистр», уровень высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации»), по специальностям «Правоохранительная деятельность», «Правовое обеспечение национальной безопасности», из Положения о присуждении ученых степеней. Это имеет важное теоретико-прикладное значение для обучающихся, которые смогут тут же по ходу изучения пособия ознакомиться как с авторскими суждениями, так и с официальными документами, имеющими непосредственное отношение к рассматриваемым вопросам.

Раздел пособия, посвященный видным отечественным юристам, имеет важное как познавательное, так и воспитательное, психологическое значение для студентов, определяющихся в эту пору «сделать бы жизнь с кого». Большим подспорьем в освоении юридической профессии выступает представленный в учебном пособии глоссарий, предусматривающий перечень основных категорий и понятий, относящихся к проблемам теории государства и права и различных отраслевых правовых дисциплин.

#### Литература

1. Алексеев, С. С. Введение в юридическую специальность / С. С. Алексеев. — М., 1976.
2. Алексеев, С. С. Социальная ценность права в советском обществе / С. С. Алексеев. — М., 1971.
3. Жалинский, А. Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность / А. Э. Жалинский. — М., 1997.
4. Жалинский, А. Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста / А. Э. Жалинский. — М., 2009.

5. Карташов, В. Н. Юридическая деятельность в социалистическом обществе / В. Н. Карташов. — Ярославль, 1987.
6. Карташов, В. Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценности / В. Н. Карташов. — Саратов, 1989.
7. Майоров, В. И. Введение в юридическую специальность / В. И. Майоров. — Челябинск, 2005.
8. Майоров, В. И. Введение в юриспруденцию / В. И. Майоров, С. В. Полякова, Р. А. Базаров. — Челябинск : Цицеро, 2015. — 327 с.
9. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 238-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30 декабря 2015 г. № 458-ФЗ) // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7598.
10. Топорнин, Б. Н. Высшее юридическое образование в России: проблемы развития / Б. Н. Топорнин. — М., 1996.

**НАЗАРОВ Владислав Иванович**, кандидат юридических наук, профессор, ректор, **Уральский финансово-юридический институт**. 620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 1. E-mail: urfji@mail.ru

**NAZAROV Vladislav Ivanovich**, candidate of legal Sciences, Professor, rector of the Ural Finance and Law Institute. 620075, g. Ekaterinburg, Karla Libknekhta, 1. E-mail: urfji@mail.ru

For citation: **V. I. Nazarov** The Review on the textbook of V. I. Mayorov, S. V. Polyakova, R. A. Bazarov «Introduction to jurisprudence»  
***Problemy prava (Issues of Law) founders journal № 1(55).2016. pp. 193—197.***

